

ПРИНЯТА:
 На Педагогическом совете д/с
 от «10» июля 2024 г.
 протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий д/с № 161
 Е.В. Мустафина
 Распоряжение
 от « 29 »августа 2024 г.
 № 107

**Учебный план образовательной деятельности
 д/с № 161 «Лесовичок»
 на 2024-2025 учебный год**

Учебный план во I младшей группе (1,5-3года)

- Занятия одно в первой половине дня, второе во второй половине дня
- Дополнительные занятия в первой половине дня

№ п/п	Образовательные области	Решение задач воспитания	Содержание образовательной деятельности	
1.	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1
			Математические представления (МП)	1
			КП «Любознайка»	
2.	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	КП «Речецветик»	
			КП «Книжкин час»	
3.	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Физическое развитие (Осн.г+п/и+упр)	2
			Игровая КП «ЗОЖики»	
4.	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Изобразительная деятельность (ИЗО)в чередовании: лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество	2
			Музыкальная деятельность	2
			КП «Самodelкин» (конструирование)	
			КП «Музыкальная шкатулка» (Театр+КДд)	
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	КП «Добротопы»	
6.	Занятия по ОП ДО		8	
7.	Занятия по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам		2	
7	Продолжительность занятий в день (ОП ДО + Доп.)		20 минут	
8	Продолжительность занятий в неделю (ОП		100 минут	

ДО + Доп.)	
------------	--

Учебный план во II младшей группе (3-4 года)

- Занятия только в первой половине дня
- Дополнительные занятия в первой половине дня

№ п/п	Образовательные области	Решение задач воспитания	Содержание образовательной деятельности	
1.	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1
			Математические представления	
			КП «Любознайка» (СЭиПД)	
			Познавательное развитие (1,2 н - Окр.м., 3,4 н -Природа) +РК**	1
			КП «Любознайка» (Окр.м., 3,4 н - Природа) +РК**	
2.	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Речевое развитие	1
			КП «Речевтик»	
			КП «Книжкин час»	
3.	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Физическое развитие (Осн.г+п/и+упр)	1
			КП «Игры на воде»	
			КП «Двигательный час на свежем воздухе»	
			КП «ЗОЖики»	
4.	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Изобразительная деятельность (ИЗО)в чередовании: лепка, аппликация/рисование, прикладное творчество	2
			Музыкальная деятельность	2
			КП «Самodelкин» (конструирование)	
			КП «Музыкальная шкатулка» (Театр+КДд)	
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество»«Труд»	КП «Доброtopы»	
6.	Занятия по ОП ДО			8
7.	Занятия по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам			2
8.	Продолжительность занятий в день (ОП ДО + Доп.)			30 минут
9.	Продолжительность занятий в неделю (ОП ДО + Доп.)			150 минут

Учебный план в средней группе (4-5 лет)

- Занятия только в первой половине дня, продолжительность 20 минут
- Дополнительные занятия в первой половине дня

№ п/п	Образовательные области	Решение задач воспитания	Содержание образовательной деятельности	
	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1
			МП	1
			КП «Любознайка» (СЭиПД)	
			Познавательное развитие: Природа+РК Окр мир+РК	1
			КП "Любознайка" (Пр, окр.м)	
	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Речевое развитие	1
			КП «Речецветик»	
			КП «Книжкин час»	
	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Физическое развитие (Осн.г+п/и+упр)	1
			КП «Игры на воде»	
			КП «Двигательный час на свежем воздухе»	
			КП «ЗОЖики»	
	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Изобразительная деятельность (ИЗО) в чередовании: лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество	1
			Музыкальная деятельность	2
			КП «Самоделкин» (конструирование)	
			КП «Музыкальная шкатулка» (Театр+КДд)	
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество» «Труд»	КП «Добротопы»	
6.	Занятия по ОП ДО			7
7.	Занятия по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам			3
8	Продолжительность занятий в день (ООП ДО + Доп.)			40 минут
9	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО + Доп.)			200 минут

Учебный план в старшей группе (5-6 лет)

- Занятия в первой и во второй половине дня
- В первой половине нагрузка 50мин
- Во второй половине нагрузка 25 мин
- Дополнительные занятия в первой или второй половине дня

№ п/п	Образовательные области	Решение задач воспитания	Содержание образовательной деятельности	
2	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1
			Математические представления (МП)	
			КП «Любознайка» (СЭиПД)	
			Окружающий мир (Окр.м) Природа (Пр.)	1
			Региональный компонент	1
			КП "Любознайка" (Окр м, Пр)	
3	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Речевое развитие	1
			Речевое развитие (обучение грамоте)	1
			КП «Речецветик»	
			КП «Книжкин час»	
	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	1
			Подвижные игры и игровые упражнения (п/и)	
			КП «ЗОЖики»	
			Спортивные упражнения (С/у)+ плавание	1
			КП «Двигательный час на свежем воздухе»	
	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Музыкальная деятельность	2
			КП «Самodelкин» (конструирование)	
			КП «Музыкальная шкатулка» (Театр+КДд)	
			Изобразительная деятельность (ИЗО)в чередовании: лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество	2
	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	КП «Добротопы»	
	Занятия по ОП ДО			11
	Занятия по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам			4
7.	Продолжительность занятий в день (ООП ДО + Доп.)			75
8.	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО + Доп.)			370

Учебный план в подготовительной группе (6-7 лет)

- Занятия в первой половине дня
- В первой половине нагрузка 90 мин
- Дополнительные занятия в первой половине дня

№ п/п	Образовательные области	Решение задач воспитания	Содержание образовательной деятельности	
	Познавательно-развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1
			Математические представления (МП)	
			КП «Любознайка»	
			Окружающий мир (Окр.м) Природа (Пр.)	1 +1 (региональный компонент)
			КП «Любознайка»	
	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Речевое развитие	1
			Речевое развитие (обучение грамоте)	1
			КП «Речецветик»	
			КП «Книжкин час»	
	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Физическое развитие (Осн.г + п/и+и/и)	1
			КП «Двигательный час на свежем воздухе»	
			Физическое развитие (плавание)	1
			КП «ЗОЖики»	
	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Музыкальная деятельность	2
			КП «Самоделкин» (конструирование)	
			КП «Музыкальная шкатулка» (Театр+КДд)	
			Изобразительная деятельность (ИЗО) в чередовании: лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество	2
	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	КП «Добротопы»	
	Занятия по ОП ДО			11
	Занятия по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам			325
	Продолжительность занятий в день (ОП ДО + Доп.)			90
	Продолжительность занятий в неделю (ОП ДО + Доп.)			440